Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Паршина А.А.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.06_ОЗФО_2022.plx 38.03.06 Торговое дело профиль: Закупочная и выставочная деятельность		
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**очно-заочная**		
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**		
Часов по учебному плану		216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия		0	
самостоятельная работа		203	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		13	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	7 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контаткная работа	13	13	13	13
Контактная работа	13	13	13	13
Сам. работа	203	203	203	203
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Левчук В.В.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессо, Павлюкова А.В.

Рабочая программа дисциплины
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность,
утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Черемисова Н.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	История (История России, всеобщая история)
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Физическая культура и спорт
2.1.6	Социология
2.1.7	Психология
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Информационные технологии в экономике
2.1.11	Информационные технологии в управлении
2.1.12	Математика
2.1.13	Статистика
2.1.14	Эконометрика
2.1.15	Макроэкономика
2.1.16	Микроэкономика
2.1.17	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.18	Экономическая теория
2.1.19	Теория экономического анализа
2.1.20	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.1.21	Менеджмент
2.1.22	Маркетинг
2.1.23	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.24	Финансы
2.1.25	Организация и технология торговых процессов
2.1.26	Основы научных исследований
2.1.27	Основы товароведения
2.1.28	Коммерческая деятельность
2.1.29	Налогообложение и ценообразования
2.1.30	Управление государственными и муниципальными закупками
2.1.31	Основы документоведения
2.1.32	Маркетинговые исследования
2.1.33	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности
2.1.34	Управление маркетингом
2.1.35	Бизнес-планирование
2.1.36	Основы управления проектами
2.1.37	Управление персоналом
2.1.38	Маркетинговые коммуникации
2.1.39	Деловое общение
2.1.40	Организация и управление выставочной деятельностью
2.1.41	Рекламная деятельность
2.1.42	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.43	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.44	Организация предпринимательской деятельности
2.1.45	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.1.46	Общая физическая подготовка

2.1.47	Адаптивная физическая культура
2.1.48	Спортивные секции
2.1.49	Ознакомительная практика
2.1.50	Торгово-экономическая практика
2.1.51	Торгово-технологическая практика
2.1.52	Преддипломная практика
2.1.53	Управление эффективностью бизнеса
2.1.54	Бизнес-задачи в реальных условиях
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать
Теорию и практику выставочной и закупочной деятельности;
3.2 Уметь
Осуществлять подготовку и проведение торгово-промышленной выставки; осуществлять закупочную деятельность;
3.3 Владеть
Навыками организации проведения торгово-промышленной выставки, организации закупочной деятельности
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, системтизацию, обобщение и критический анализ информации
Частично знает способы осуществления поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
В большинстве случаев знает способы осуществления поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа
Свободно и уверенно знает способы осуществления поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа
Частично умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
В большинстве случаев умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
Свободно и уверенно умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
Частично владеет навыками поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
В большинстве случаев владеет навыками поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
Свободно и уверенно владеет навыками поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации
УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Частично знает применение методов системного подхода для решения поставленных задач
В большинстве случаев знает применение методов системного подхода для решения поставленных задач
Свободно и уверенно знает применение методов системного подхода для решения поставленных задач
Частично способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
В большинстве случаев способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Свободно и уверенно способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Частично владеет методами системного подхода для решения поставленных задач
В большинстве случаев владеет методами системного подхода для решения поставленных задач
Свободно и уверенно владеет методами системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично знает методику анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
В большинстве случаев знает методику анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее
Свободно и уверенно знает методику анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично умеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
В большинстве случаев умеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Свободно и уверенно умеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее

достижение
Частично способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
В большинстве случаев способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Свободно и уверенно способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Частично знает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
В большинстве случаев знает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно знает как оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Частично умеет выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
В большинстве случаев умеет выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно умеет выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Частично способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
В целом способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Частично знает нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
В большинстве случаев знает нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно знает нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Частично умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
В большинстве случаев умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Частично способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
В большинстве случаев способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Частично знает способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
В большинстве случаев знает, как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Свободно и уверенно знает, как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Частично умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
В большинстве случаев умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в
Свободно и уверенно умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Частично способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
В целом способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Свободно и уверенно использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Частично знает, как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
В большинстве случаев знает, как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в
Свободно и уверенно знает, как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Частично умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
В большинстве случаев умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Свободно и уверенно умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Частично способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В целом способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Свободно и уверенно применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Частично знает как владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
В основном знает как владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Свободно и уверенно знает как владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Частично умеет владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
В большинстве случаев умеет владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Свободно и уверенно умеет владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Частично способен владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
В целом способен владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)
Свободно и уверенно владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.2: Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Частично знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
В основном знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Свободно и уверенно знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Частично умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
В большинстве случаев умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Свободно и уверенно умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Частично способен воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
В целом способен воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Свободно и уверенно воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Частично знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
В основном знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Свободно и уверенно знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Частично умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
В основном умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Свободно и уверенно умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Частично способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
В целом способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Свободно и уверенно ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
УК-4.4: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
Частично знает как устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении
В основном знает как устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении
Свободно и уверенно знает как устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении
Частично умеет устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их
В основном умеет устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении
Свободно и уверенно умеет устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении

Частично способен устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении
В целом способен устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвовать в их обсуждении
Свободно и уверенно устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
УК-4.5: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Частично знает как выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
В основном знает как выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Свободно и уверенно знает как выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Частично умеет выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
В основном умеет выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Свободно и уверенно умеет выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Частично способен выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
В целом способен выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Свободно и уверенно выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, этических и ценностных систем
В основном знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, этических и ценностных систем
В основном умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, этических и ценностных систем
В целом способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
УК-5.2: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Частично знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
В основном знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Частично умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
В основном умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Частично способен применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
В целом способен применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития

В основном знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
В основном умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
В целом способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Частично знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
В основном знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Свободно и уверенно знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Частично умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
В основном умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижени
Свободно и уверенно умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Частично способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
В целом способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Свободно и уверенно определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
УК-6.2: Использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
В основном знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Свободно и уверенно знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и
В основном умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Свободно и уверенно умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично способен использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
В целом способен использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Свободно и уверенно использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Частично знает как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
В основном знает как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Свободно и уверенно знает как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Частично умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической
В основном умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Свободно и уверенно умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Частично способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
В целом способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической

подготовленности
Свободно и уверенно способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Частично знает как использовать основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
В основном знает как использовать основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как использовать основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Частично умеет использовать основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
В основном умеет использовать основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет использовать основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Частично способен использовать основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
В целом способен использовать основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно использует основы физической культуры для осознания здоровье сберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
УК-7.3: Формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Частично знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
В основном знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Частично умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
В основном умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Частично способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
В целом способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
В основном знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем мест
В основном умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
В целом способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

УК-8.2: Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично знает, как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
В основном знает, как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно знает, как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
В основном умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично способен обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
В целом способен обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
УК-8.3: Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично знает, как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В основном знает, как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Свободно и уверенно знает, как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В основном умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Свободно и уверенно умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично способен оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В целом способен оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Свободно и уверенно оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Частично знает, как обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
В основном знает, как обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Свободно и уверенно знает, как обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Частично умеет обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
В основном умеет обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Свободно и уверенно умеет обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Частично способен обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
В целом способен обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Свободно и уверенно обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в

различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Частично знает, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
В основном знает, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Свободно и уверенно знает, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Частично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
В основном умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Свободно и уверенно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Частично способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
В целом способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Свободно и уверенно планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
Частично знает, как взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
В основном знает, как взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
Свободно и уверенно знает, как взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
Частично умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
В основном умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Свободно и уверенно умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Частично способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
В целом способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
Свободно и уверенно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
В основном знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Свободно и уверенно знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Частично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
В основном умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Свободно и уверенно умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Частично способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
В целом способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Свободно и уверенно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Частично знает, как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
В основном знает, как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Свободно и уверенно знает, как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Частично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
В основном умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Свободно и уверенно умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Частично способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
В целом способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Свободно и уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Частично знает, как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
В основном знает, как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Свободно и уверенно знает, как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Частично умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
В основном умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Свободно и уверенно умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Частично способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
В целом способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Свободно и уверенно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Частично знает, как планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
В основном знает, как планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Свободно и уверено знает, как планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование

гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Частично умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
В основном умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Свободно и уверено умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Частично способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
В целом способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Свободно и уверенно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3: Соблюдает правила обществленного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Частично знает, как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
В основном знает, как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Свободно и уверенно знает, как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Частично умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
В основном умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Свободно и уверенно умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Частично способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
В целом способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Свободно и уверенно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;
ОПК-1.1: Владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории
Частично знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
В основном знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Свободно и уверенно знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Частично умеет владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
В основном умеет владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Свободно и уверенно умеет владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Частично способен владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
В целом способен владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
ОПК-1.2: Применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично знает, как применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В основном знает, как применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает, как применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В основном умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично способен применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В целом способен применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в

профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Частично знает, как разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
В основном знает, как разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверено знает, как разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Частично умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно- правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
В основном умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверено умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Частично способен разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
В целом способен разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверенно разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
ОПК-1.4: Оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично знает, как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В основном знает, как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно знает, как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично умеет оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В основном умеет оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно умеет оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В целом способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-2.1: Использует основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Частично знает, как использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
В основном знает, как использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает, как использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Частично умеет использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
В основном умеет использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
Частично способен использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
В целом способен использовать основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности

Свободно и уверенно использует основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Частично знает, как применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических
В основном знает, как применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно знает, как применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Частично умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических
В основном умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Частично способен применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических
В целом способен применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3: Анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Частично знает, как анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
В основном знает, как анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно знает, как анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Частично умеет анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
В основном умеет анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно умеет анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Частично способен анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
В целом способен анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.4: Анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Частично знает, как анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
В основном знает, как анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно знает, как анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Частично умеет анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
В основном умеет анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно умеет анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Частично способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
В целом способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;

ОПК-3.1: Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов
Частично знает, как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
В основном знает, как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно знает, как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Частично умеет владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
В основном умеет владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно умеет владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Частично способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
В целом способен владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений
ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично знает, как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В основном знает, как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно знает, как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В основном умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Частично способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
В целом способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
ОПК-3.3: Раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Частично знает, как раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
В основном знает, как раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно знает, как раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Частично умеет раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
В основном умеет раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно умеет раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Частично способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
В основном способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Частично знает, как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их

перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
В основном знает, как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Свободно и уверенно знает, как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Частично умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
В основном умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Свободно и уверенно умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Частично способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
В целом способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
Свободно и уверенно определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ОПК-4.2: Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Частично знает, как оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
В основном знает, как оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Свободно и уверенно знает, как оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Частично умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
В основном умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Свободно и уверенно умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Частично способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
В целом способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
Свободно и уверенно оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Частично знает, как анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
В основном знает, как анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Свободно и уверенно знает, как анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Частично умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
В основном умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Свободно и уверенно умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Частично способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
В основном способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
ОПК-4.4: Проводит маркетинговые исследования на рынке, анализирует полученные результаты, предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Частично знает, как проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
В основном знает, как проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает, как проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Частично умеет проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной
В основном умеет проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Частично способен проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
В основном способен проводить маркетинговые исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно проводит маркетинговые исследования на рынке, анализирует полученные результаты, предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.5: Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Частично знает, как принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
В основном знает, как принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает, как принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Частично умеет принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
В основном умеет принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Частично способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
В основном способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Свободно и уверенно принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.6: Владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
Частично знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
В основном знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
Частично умеет владеть знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
В основном умеет владеть знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет владеть знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
Частично владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
В целом владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в

профессиональной деятельности
Свободно и уверенно владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1: Владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Частично знает современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
В основном знает современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Свободно и уверенно знает современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Частично умеет владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
В основном умеет владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Свободно и уверенно умеет владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Частично способен владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки
В целом способен владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Свободно и уверенно владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Частично знает, как использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
В основном знает, как использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно знает, как использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Частично умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
В основном умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Частично способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
В целом способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
ОПК-5.3: Владеет современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации управления
Частично знает, как владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
В основном знает, как владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Свободно и уверенно знает, как владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Частично умеет владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
В основном умеет владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Свободно и уверенно умеет владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Частично способен владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
В основном способен владеть современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
Свободно и уверенно владеет современными инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации бизнес-процессов
ОПК-5.4: Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
Частично знает, как использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
В основном знает, как использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно знает, как использовать современные программные средства при решении профессиональных задач

Частично умеет использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
В основном умеет использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно умеет использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Частично способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
В целом способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Свободно и уверенно использует современные программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий
Частично знает принципы работы современных информационных технологий
В основном знает принципы работы современных информационных технологий
Свободно и уверенно знает принципы работы современных информационных технологий
Частично умеет понимать принципы работы современных информационных технологий
В основном умеет понимать принципы работы современных информационных технологий
Свободно и уверенно умеет понимать принципы работы современных информационных технологий
Частично способен понимать принципы работы современных информационных технологий
В основном способен понимать принципы работы современных информационных технологий
Свободно и уверенно понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2: Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Частично знает, как использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
В основном знает, как использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает, как использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Частично умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
В основном умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Частично способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
В целом способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Свободно и уверенно использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
ПК-1.1: Составляет планы закупок, определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта
Частично знает, как составлять планы закупок, определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта
В основном знает, как составлять планы закупок, определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта
Свободно и уверенно знает, как составлять планы закупок, определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта
Частично умеет составлять планы закупок, определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта
В основном умеет составлять планы закупок, определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта
Свободно и уверенно умеет составлять планы закупок, определять и обосновывать начальную (максимальную) цену
Частично владеет методикой составления планов закупок, определением и обоснованием начальной (максимальной) цены контракта
В основном владеет методикой составления планов закупок, определением и обоснованием начальной (максимальной) цены контракта
Свободно и уверенно владеет методикой составления планов закупок, определением и обоснованием начальной (максимальной) цены контракта
ПК-1.2: Осуществляет процедуру закупок, составляет и оформляет отчетную документацию
Частично знает, как осуществляется процедура закупок, составляется и оформляется отчетная документация
В основном знает, как осуществляется процедура закупок, составляется и оформляется отчетная документация
Свободно и уверенно знает, как осуществляется процедура закупок, составляется и оформляется отчетная документация
Частично умеет осуществлять процедуру закупок, составлять и оформлять отчетную документацию
В основном умеет осуществлять процедуру закупок, составлять и оформлять отчетную документацию
Свободно и уверенно умеет осуществлять процедуру закупок, составлять и оформлять отчетную документацию
Частично владеет навыками процедуры закупок, составления и оформления отчетной документации
В основном владеет навыками процедуры закупок, составления и оформления отчетной документации

Свободно владеет навыками процедуры закупок, составления и оформления отчетной документации

ПК-2: Способен выполнять управление проектом торгово-промышленной выставки
ПК-2.1: Проводит маркетинговый анализ проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
Частично знает методы проведения маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
В основном знает методы проведения маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
Свободно и уверенно знает методы проведения маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
Частично умеет использовать навыки проведения маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
В основном умеет использовать навыки проведения маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
Свободно и уверенно умеет использовать навыки проведения маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
Частично владеет навыками проведения маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
В основном владеет навыками маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
Обладает уверенными навыками выполнения маркетингового анализа проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
ПК-2.2: Разрабатывает концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово-промышленной выставки, обеспечивает их соответствие
Частично знает, как разрабатывать концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово- промышленной выставки
В основном знает, как разрабатывать концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово промышленной выставки
Свободно и уверенно знает, как разрабатывать концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово промышленной выставки
Частично умеет разрабатывать концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово промышленной выставки
В основном умеет разрабатывать концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово промышленной выставки
Свободно и уверенно умеет разрабатывать концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово промышленной выставки
Частично обладает навыками разработки концепции, бизнес-плана и маркетинг- плана торгово промышленной выставки
В основном владеет навыками разработки концепции, бизнес-плана и маркетинг- плана торгово промышленной выставки
Свободно и уверенно владеет навыками разработки концепции, бизнес-плана и маркетинг- плана торгово промышленной выставки
ПК-2.3: Способен управлять фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
Частично знает методику управления фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
В основном знает методику управления фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
Свободно и уверенно знает методику управления фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
Частично умеет управлять фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
В основном умеет управлять фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
Свободно и уверенно умеет управлять фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
Частично владеет методами управления фазой жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
В основном владеет методами управления фазой жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
Свободно и уверенно владеет методами управления фазой жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
ПК-2.4: Организует совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
Частично знает принципы организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
В основном знает принципы организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
Свободно и уверенно знает принципы организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
Частично умеет организовывать совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
В основном умеет организовывать совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
Свободно и уверенно умеет организовывать совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
Частично владеет подходами к организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
В основном владеет подходами к организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность

Свободно и уверенно владеет подходами к организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность
ПК-2.5: Осуществляет организацию работы офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок во время проведения торгово-промышленной выставки
Частично знает методику организации работы офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок
В основном знает методику организации работы офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок
Свободно знает методику организации работы офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок
Частично умеет организовывать работу офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок
В основном умеет организовывать работу офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок
Свободно и уверенно умеет организовывать работу офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок
Частично владеет подходами к организации работы офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок
В основном владеет подходами к организации работы офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок
Свободно и уверенно владеет подходами к организации работы офиса организационно-профессионального организатора торгово- промышленных выставок
ПК-2.6: Анализирует и интерпретирует результаты проведения торгово-промышленной выставки
Частично знает методику анализа и логику интерпретации результатов проведения торгово-промышленной выставки
В основном знает методику анализа и логику интерпретации результатов проведения торгово-промышленной выставки
Свободно и уверенно знает методику анализа и логику интерпретации результатов проведения торгово-промышленной выставки
Частично умеет анализировать и интерпретировать результаты проведения торгово-промышленной выставки
В основном умеет анализировать и интерпретировать результаты проведения торгово-промышленной выставки
Свободно и уверенно умеет анализировать и интерпретировать результаты проведения торгово-промышленной выставки
Частично владеет анализом и логическими выводами по результатам проведения торгово-промышленной выставки
В основном владеет анализом и логическими выводами по результатам проведения торгово-промышленной выставки
Свободно и уверенно владеет анализом и логическими выводами по результатам проведения торгово-промышленной

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1) формирование темы ВКР; /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6 ПК-1; 2	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2 Э1; Э2; Э3		
1.2	/Ср/	10	5				
1.3	2) разработка задания (исходных данных, требований); /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2		
1.4	/Ср/	10	15				
1.5	3) составление плана разработки и оформления ВКР; /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2		
1.6	/Ср/	10	15				
1.7	4) подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников; /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6 ПК-1; 2	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2 Э1; Э2; Э3		
1.8	/Ср/	10	30				

1.9	5) сбор и анализ практических материалов; /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6 ПК-1; 2	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2 Э1; Э2; Э3		
1.10	/Ср/	10	40				
1.11	6) составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам; /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6 ПК-1; 2	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2 Э1; Э2; Э3		
1.12	/Ср/	10	40				
1.13	7) обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР; /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6 ПК-1; 2	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2 Э1; Э2; Э3		
1.14	/Ср/	10	20				
1.15	8) окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов; /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6 ПК-1; 2	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2 Э1; Э2; Э3		
1.16	/Ср/	10	20				
1.17	9) оформление ВКР как документа; /Тема/	10	0				
1.18	/Ср/	10	5				
1.19	10) подготовка к защите, включая рецензирование. /Тема/	10	0	УК-1 – 11 ОПК-1 – 6	Л1.1-1.6 Л2.1; 2.2		
1.20	/Ср/	10	13				
1.21	/ИКР/	10	13				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

3.1. Примерная тематика выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

1. Разработка стратегии и продвижения услуг на региональный рынок.
2. Продвижение услуг гостеприимства на рынке г. Ростова-на-Дону.
3. Развитие коммуникативной и сбытовой политики предприятия.
4. Продвижение объектов загородной недвижимости.
5. Маркетинговое обеспечение повышения конкурентной способности предприятия.
6. Формирование и продвижение бренда предприятия.
7. Разработка стратегии продаж на предприятии.
8. Формирование коммуникационной политики предприятия.
9. Состояние и перспективы развития рекламно-информационной деятельности в оптовой торговле.
10. Состояние и перспективы развития рекламно-информационной деятельности в розничной торговле.
11. Реклама как элемент системы продвижения товаров.
12. Влияние эффективности закупочной деятельности на экономические показатели деятельности торгового предприятия.
13. Реклама, как элемент маркетинговых коммуникаций.
14. Реклама, как составляющая паблик-рилейшнз.
15. Паблик-рилейшнз в формировании имиджа фирмы, предприятия.
16. Спонсорство и благотворительность как направление паблик-рилейшнз.
17. СМИ, их роль в связях с общественностью.
18. Паблик-рилейшнз в системе маркетинговых коммуникаций.
19. Оптимизация структуры коммерческой службы предприятия.
20. Проблемы совершенствования коммерческой деятельности.
21. Мерчендайзинг в торговой сети.
22. Коммерческая деятельность как основа совершенствования маркетинговой деятельности оптовых предприятий.
23. Коммерческая деятельность как основа совершенствования маркетинговой деятельности розничных торговых предприятий.
24. Рациональные хозяйственные связи, как условие укрепления позиций предприятия на рынке.
25. Формирование товарной политики в розничной торговой сети.
26. Организация и технология розничной продажи товаров и обслуживания населения в аспекте маркетинговой деятельности.
27. Управление продажами товаров в розничной торговой сети.
28. Организация договорной деятельности в коммерции, как аспект маркетинговой деятельности предприятия.
29. Маркетинг информационных технологий.
30. Маркетинг информационно-посреднических услуг.
31. Совершенствование рекламной деятельности предприятия.
32. Эффективность закупочной деятельности предприятия и пути ее повышения.

33. Маркетинговые аспекты банковской деятельности.
34. Маркетинговый компонент повышения конкурентоспособности предприятия.
35. Совершенствование маркетингового ценообразования.
36. Сервис в системе маркетинга.
37. Маркетинговая организация и техника торговли.
38. Маркетинговые исследования рынка товаров и услуг.
39. Информационные технологии в закупочной деятельности предприятия и пути расширения их использования.
40. Рационализация управления маркетингом предприятия.
41. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
42. Совершенствование работы предприятия с использованием маркетинговых информационных технологий.
43. Совершенствование системы распределения продукции сельхозмашиностроения.
44. Совершенствование организации и планирования сбытовой работы предприятий.
45. Оптимизация структуры коммерческой службы предприятия.
46. Повышение экономической эффективности политики распределения.
47. Проблемы совершенствования коммерческой деятельности.
48. Организация службы маркетинга на предприятии.
49. Организация и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане предприятия.
50. Разработка плана маркетинга предприятия.
51. Формирование и анализ исполнения бюджета маркетинга.
52. Формирования маркетинговой стратегии предприятия.
53. Организация маркетинговых исследований на предприятии.
54. Маркетинговые исследования товаров.
55. Маркетинговые исследования сервисного обслуживания потребителей.
56. Маркетинговые исследования рекламной деятельности предприятия.
57. Маркетинговый анализ процесса товародвижения.
58. Формирование товарной политики промышленного предприятия.
59. Обеспечение конкурентоспособности продукции в рыночных условиях.
60. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия на внутреннем и внешнем рынках.
61. Разработка программы маркетинга по новому продукту.
62. Разработка сбытовой политики на предприятии в рыночных условиях.
63. Организация и планирование продвижения товаров на рынок.
64. Организация и методика изучения конъюнктуры рынка.
65. Организация сервиса как составляющая сбытовой деятельности предприятия.
66. Фирменный сервис как форма хозяйственных взаимоотношений производителя и потребителя.
67. Применение маркетинговой логистики в деятельности предприятия.
68. Формирование программы продвижения товаров и услуг предприятия.
69. Использование маркетинговых коммуникаций в деятельности предприятий.
70. Формирование маркетинговой ценовой политики и стратегии предприятий.
71. Маркетинговые аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия.
72. Практические аспекты применения стратегии расширения границ рынка.
73. Маркетинговые стратегии для сегментов рынка.
74. Политика распределения.
75. Проблемы организации выставочной деятельности как драйвера туризма.
76. Повышение эффективности управления закупочной деятельностью предприятия.
77. Повышение эффективности управления выставочной деятельностью предприятия.
78. Применение маркетинга в деятельности гостиничных предприятий.
79. Маркетинг в деятельности транспортных предприятий.
80. Особенности выставочной деятельности компании-экспонента.
81. Выставочная деятельность как инструмент продвижения компании на рынок.
82. Ярмарки и выставки как инструмент коммуникативной политики предприятия.
83. Маркетинг закупочной деятельности.
84. Маркетинг сбыта посреднических предприятий.
85. Маркетинг в деятельности розничного предприятия.
86. Состояние и перспективы развития рекламно-информационного бизнеса.
87. Использование сетевого маркетинга в продвижении продукции на рынок.
88. Использование интернет-технологий в маркетинговой деятельности фирмы.
89. Маркетинговые стратегии в сфере услуг.
90. Особенности маркетинга на международном рынке.
91. Особенности разработки программы продвижения продукта в различных сегментах рынка.
92. Управление маркетингом.
93. Факторы маркетинговой среды.
94. Позиционирование в системе маркетинга.
95. Планирование рекламной кампании.
96. Правовое регулирование маркетинговой деятельности.
97. Исследование поведения потребителей.
98. Культурные и социальные факторы поведения потребителей.
99. Прямой маркетинг.
100. Управление брэндом.

У6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Л1.1	Калужский М. Л.	Маркетинг: учебник	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Петелин В. Г.	Основы менеджмента выставочной деятельности: учебник	Москва: Юнити, 2018
Л1.3	Докашенко Л. В.	Экономика и организация конгрессно-выставочной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017
Л1.4	Кнутов А. В.	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.5	Мамедова Н. А.	Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.6	Мельников В. В.	Государственные и муниципальные закупки: учебное пособие: в 2 ч. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации.	Москва: ИНФРА-М, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Еремин С. Г.	Управление государственными и муниципальными закупками: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2020
Л2.2	Гусев Э.Б.	Выставочная деятельность в России и за рубежом: учеб.-метод. пособие	М.: Дашков и К°, 2017

6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускная квалификационная работа:

- должна свидетельствовать о владении автором общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными образовательной программой, способности применять полученные знания, умения и навыки при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем, степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению подготовки «Торговое дело» профиль подготовки «Закупочная и выставочная деятельность»;
- должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач;

Рекомендуемый объем не менее 65 и не более 80 страниц машинописного текста (без приложений).

Порядок выполнения и оформления ВКР определен Положением о порядке выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Закупочная и выставочная деятельность».

Порядок выполнения ВКР:

1) выбор темы ВКР;
2) разработка задания (исходных данных, требований);
3) составление плана разработки и оформления ВКР;
4) подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников;
5) сбор и анализ практических материалов;
6) составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам;
7) обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР;
8) окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов;
9) оформление ВКР как документа;
10) подготовка к защите, включая рецензирование.